



ENVIRO VET

PROMOTING SUSTAINABILITY IN VET



Priskyrimas - Analogiškas platinimas 4.0 Tarptautinė.

APLINKOS CHARTIJA



SANTRAUKA

Ši Aplinkos Chartija nurodo **minimalius reikalavimus**, kuriuos turi atitikti profesinio rengimo ir mokymo (VET) institucijos, kad galėtų būti laikomos draugiškos aplinkai ir iš esmės prisidedančios prie kovos su klimato kaita.

ŽALIOS VET ORGANIZACIJOS APIBRĖŽIMAS

Žalia VET organizacija naudoja **orientuotus į tvarumą vidinius procesus ir procedūras**, kuriose visa VET bendruomenė atliepia, saugo ir palaiko aplinkai draugiškas nuostatas. VET organizacija, kuri pritaiko žaliąją strategiją, pedagoginius metodus, įgūdžius ir žinias savo teikiamose paslaugose ir veiklose, tai vieta, kur:



Visa VET bendruomenė (t.y., mokytojai/instruktoriai, besimokantieji, darbuotojai) **pripažįsta ir gerbia siūlomas tvarias praktikas** ir mokosi dirbti kartu tam, kad pokyčiai būtų įtvirtinti institucijos lygmenyje.



Praktinis VET yra siūlomas besimokantiems kaip pagalba pilnai **suprasti tvarias praktikas ir įgyti naujų įgūdžių**; tai suteikia besimokantiems galimybę sužinoti apie naujas kompetencijas ir karjeros kelius, bei prisitaikyti prie darbo rinkos, kuri keičiasi į žaliosios ekonomikos modelį.



VET mokytojai/instruktoriai ir darbuotojai yra skatinami **tobulinti savo įgūdžius ir žinias apie tvarių praktikų pritaikymą**, palaiko žalių institucijų pokyčių įgyvendinimą, ir kelia besimokančiųjų žinių suvokimą, pritaikymą ir adaptavimą.



Įvairialypis žalesnio požiūrio vaizdavimas instituciniame lygmenyje yra atspindimas VET organizacijos struktūriniuose aspektuose, įskaitant vidinę politiką, mokymo planą, įrengimus, ir vietinės bendruomenės įtraukimą.





Norint sukurti VET organizaciją, kuri pripažįsta ir aktyviai teikia institucinę žaliąją kultūrą, reikia specifinio struktūrinio požiūrio. Todėl "žalia" VET institucija turėtų:

BENDROSIOS NUOSTATOS

 Sukurkite vidines procedūras, kurios pabrėžia žaliąsias praktikas kaip strategiją, paremtą **Jungtinių Tautų Tvaraus Vystymosi Tikslais**, kuri turėtų būti saugoma, palaikoma, ir taikoma instituciniu lygmeniu.

 Garantuokite efektyvų žaliųjų praktikų įgyvendinimą per **konkretų veiksmų planą**, kuris aiškiai nurodo priemones ir kaip jas sekti bei įvertinti.

 Užtikrinkite **įtraukiantį sprendimų priėmimo iš apačios į viršų procesą**, kuris įtrauktų bendruomenę, ypač besimokančiuosius, kad jie dalyvautų jiems įtaką darančių žaliųjų praktikų priėmimo.

 Sukurkite **eco-kodą**, kuris būtų įgyvendintas kaip elgesio kodeksas visai bendruomenei, įvardijantis žaliąsias gerąsias praktikas ir apdovanojantis aplinkai draugiškas elgsenas ir iniciatyvas.

 Turėkite lengvai prieinamą **rašytinę informaciją apie aplinkai tvarias praktikas** ir tvarias elgsenas, komunikacijai vietinei bendruomenei.

 Užtikrinkite, kad institucinė kultūra būtų paremta **vertybėmis ir etikomis**, atitinkančiomis žaliąjį ir tvarų vystymąsi.



INFRASTRUKTŪRA IR ĮRENGIMAI

 Modernizuoti organizacijos vandens ir energetikos infrastruktūrą, kad ji būtų pripažinta ekologišku pastatu, kuris atitinka efektyvumo standartus ir aplinkosaugos teisės aktus bei naudoja **moderniausias, švaresnes ir saugias technologijas**.

 Pritaikykite organizacijos **infrastruktūrą aplinkosauginiam švietimui**, aprūpinkite naują įrangą, reklamuodami temines parodas ir tapkite lankytojų centru, kad vietos bendruomenė ir suinteresuotosios šalys galėtų įsitraukti ir daugiau sužinoti apie ekologišką praktiką.

 Pritaikykite maisto ir atliekų tvarkymo įrenginius, kad paskatintumėte profesinio mokymo organizacijos bendruomenės elgesio pokyčius ir **paskatintumėte žiedinės ekonomikos praktiką**.

 Atlikite **kasmetinį aplinkosaugos auditą**, kad suprastumėte infrastruktūros modernizavimo ir patalpų valdymo poreikius ir kaip juos išspręsti.

PROFESINIS RENGIMAS IR MOKYMAS

 Sukurti **mokymo programas ir mokymus**, kurie leistų besimokantiejiems įgyti naujų žinių, įgūdžių, požiūrių ir atsakomybės aplinkosaugos praktikos ir aplinkosaugos technologinių profesijų atžvilgiu.

 Pateikite **pedagoginį metodą, pagrįstą besimokančiųjų karjeros siekiais**, susijusiais su ekologiškomis darbo vietomis ir sektorių ekologiškų įgūdžių poreikiais, užtikrindami, kad šie elementai būtų apsvarstyti, pritaikyti ir įtraukti į mokymą.

 Pripažinti, kad svarbu bendradarbiauti su atitinkamais aplinkosaugos ekspertais ir kitomis profesinio mokymo organizacijomis, siekiant **dalytis gerąja švietimo praktika** ir įkvėpti bei palaikyti naujus tvarius procesus.



MOKYMO IR RENGIMO METODOLOGIJOS



Įsitinkinkite, kad **aplinkosaugos sąvokų mokymo galimybės** yra numatytos bent jau dalyje mokymo programų ir kad būtų skatinamas IKT priemonių, praktinių elementų ir interaktyvios medžiagos naudojimas, siekiant palengvinti ir skatinti besimokančiųjų kompetencijų ugdymą.



Ištraukite **grėsmes aplinkai ir ekologinį gyvenimą kaip mokymosi temas**, o dalį mokymo programų turėkite kaip priskirtus bendradarbiavimo projektus su vietos bendruomene, kad sukurtumėte naujoviškus tvarius sprendimus ir skatintumėte elgesio pokyčius.



Bendradarbiaukite su įmonėmis ir pramone, kad skatintumėte **atitinkamas ekologiško darbo mokymosi galimybes**, kad toliau ugdytų besimokančiųjų kompetencijas ir skatintumėte vietos ekologišką ekonomiką bei pokyčius.



Įvertinkite besimokančiuosius pagal **išsiugdytus žaliuosius įgūdžius**, veiklos poveikį profesinio mokymo organizacijoje ir vietos bendruomenei bei būdus, kaip kiekvienas besimokantysis juos integravo į savo mokymosi kelią.



NUOLATINIS PERSONALO MOKYMAS IR ASMENINIS TOBULĖJIMAS



Reguliariai rengti kvalifikacijos tobulinimo mokytojus/instruktoriaus aplinkosauginio švietimo klausimais ir suteikti jiems reikiamų žinių, reikalingų rengti didaktinę medžiagą ir keisti esamas mokymo programas, atsižvelgiant į žaliosios ekonomikos iššūkius.



Skatinti mokytojus / instruktoriaus prisijungti prie platesnio **ekspertų ir specialistų tinklo** ir bendradarbiauti su juo, kad jie dalytųsi žiniomis apie naujovišką aplinkosauginio švietimo mokymo ir mokymosi medžiagą, ir bendradarbiauti toliau plėtojant savo mokymą ir kompetencijas susijusiomis temomis.



Įgalinkite mokytojus / instruktoriaus įgyti reikiamų **didaktinių ir IKT kompetencijų**, kad būtų galima geriau paremti besimokančiųjų pažangą ir pasirengimą aplinkosaugos klausimais.

Šią chartiją įkvėpė Jungtinių Tautų darnaus vystymosi švietimo planas ir UNESCO ekologiškotechninio profesinio švietimo ir mokymo praktinis vadovas institucijoms.

SUKURTAS „MINDSHIFT TALENT ADVISORY“, 2022 M. SPALIO MĖN